



Утверждаю
Директор МАОУ
«Холмогорская средняя
школа имени М.В. Ломоносова»
Р.Е. Томилова
_____ 2021 год

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
Филиала муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Холмогорская
средняя школа имени М.В. Ломоносова» -
Курейская школа**

(за 2020 учебный год)

Тип образовательной организации – общеобразовательная

Вид - общеобразовательная школа

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы анализа деятельности филиала МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В. Ломоносова» - Курейская школа, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи самообследования:

1. Формирование аналитического обоснования для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности педагогического коллектива школы за 2020 год.

2. Осуществление рефлексии проблемных моментов в деятельности школы и определение путей положительного решения существующих проблем в состоянии образовательного процесса.

3. Обеспечение оптимальности и обоснованности планирования на 2021 год с учётом реально имеющихся ресурсов в образовательном учреждении.

В ходе самообследования:

-проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

-представлены показатели деятельности организации.

Результаты самообследования позволяют спланировать деятельность филиала на следующий учебный год, учитывая проблемные зоны. По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4. Отметить существующие проблемные зоны.

5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные, справки по итогам контроля).

1. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

1. Общие сведения

1.1. Место нахождения - 164553 д. Анашкино 49а, Холмогорский район, Архангельской области, телефон 8(81830) 31316, факс 8 (81830)31316, электронный адрес: kureyskaya.shkola@mail.ru

1.2. Сайт образовательного учреждения: [http:// holmschool.ru](http://holmschool.ru)

1.3. Адреса осуществления образовательной деятельности: 164553 д. Анашкино 49а, Холмогорский район, Архангельской области

1.4. Обособленные структурные подразделения (филиалы): Детский сад №40 «Полянка», д. Анашкино 49 А, Холмогорский район, Архангельской области

1.5. Учредитель ОО: Администрация муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» 164530 Архангельская область, Холмогорский район с. Холмогоры, ул. Набережная 21, тел./факс 8(81830)33256

E-mail: ooholmog@atnet.ru

1.6. ФИО руководителя: Исакова Яна Александровна, телефон: 88183031316

1.7. Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1 .1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек
1.1 .2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1 .3	В семейной дошкольной группе	

1.1 .4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19/100%
1.4 .1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19/100%
1.4 .2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4 .3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5 .1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5 .2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5 .3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7 .1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7 .2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7 .3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7 .4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8 .1	Высшая	
1.8 .2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9 .1	До 5 лет	0/0%
1.9 .2	Свыше 30 лет	0/0%
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.1 4	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2 педагога 19 воспитанников
1.1	Наличие в образовательной организации следующих	

5	педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	Нет
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.1 5.3	Учителя-логопеда	Да
1.1 5.4	Логопеда	Нет
1.1 5.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.1 5.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	Нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

1.8. Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1 /34%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.1 2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3/100%
1.1 3	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/67%
1.1 3.1	Регионального уровня	0/0%
1.1 3.2	Федерального уровня	0/0%
1.1 3.3	Международного уровня	0/0%
1.1 4	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.1 6	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0/0%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.1 7	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.1 8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.1 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/100 %
1.2 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 100%
1.2 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.2 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.2 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/100%
1.2 3.1	Высшая	-
1.2 3.2	Первая	2/100%
1.2 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.2 4.1	До 5 лет	0/0 %
1.2 4.2	Свыше 30 лет	-
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1/ 50%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4. 2	С медиатекой	нет
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	3/100%

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,09 кв. м

2. Содержание образовательных программ

2.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Филиал, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствия с лицензией на осуществление образовательной деятельности №6488 от 26.02.2018 г. двум уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во групп	Кол-во воспитанников/количество выпускников	Средняя наполняемость группы
Общеобразовательная	Дошкольное образование	4 года	2	19/5	19

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов-комплектов/количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	2/1	2/1	2,5
	Итого:		2/1	2/1	2,5

Также в филиале реализуются:

Адаптированная основная общеобразовательная	Направленность - коррекционная	5 лет	1/0	1/0	1
---	--------------------------------	-------	-----	-----	---

льная программа	ый класс 8 вида				
Программы дополнительно о образования детей и взрослых	«Художественное слово»	1 год	1	3	3
	«Волшебные краски»	1 год	1	3	3

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

В ходе освоения общеобразовательной программы при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию совместной деятельности с детским садом «Полянка» (в рамках совместного плана работы). Работа в данном направлении проводится с воспитанниками подготовительной группы и их родителями. Цель сотрудничества - подготовка детей к школе, их развитие, раскрытие творческих способностей, подготовка к адаптационному периоду.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, техническое. Содержание занятий определено с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), опыта внеурочной деятельности педагогов, материально-технической базы школы и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, и т.д.

Согласно ФГОС на внеурочную деятельность учащихся начальной школы в течение года отведено до 10 часов недельной нагрузки на ученика.

Спортивно-оздоровительное направление представлено системой спортивных мероприятий (не менее 1 мероприятия в месяц, в соответствии с планом работы школы), в том числе совместно с воспитанниками детского сада (подготовительная группа) и родительской общественностью. В школе так же реализуется программа по пропаганде ЗОЖ. В рамках данной программы проведены единые классные часы на тему «Мы выбираем

ЗОЖ», совместно с детским садом в течение недели здоровья прошли конкурс рисунков «Быть здоровым-здорово!», спортивное мероприятие «Азбука здоровья», «Спортивные эстафеты», кросс «Золотая осень» а также родительское собрание по теме «Правильное питание-залог здоровья», так же была сделана аналитическая справка по работе школьной столовой. В школе продолжает действовать игровая комната, где кроме настольных игр, цветных мелков, раскрасок, детских книг и т.д., представлены ещё и сенсорный коврик, мяч-попрыгун, дартс, мини-гольф.

Игровая комната пользуется большой популярностью: каждый ребёнок во время перемены может найти интересное для него занятие. Учителя начальных классов активно используют ресурсы игровой комнаты для проведения динамических пауз.

Одной из приоритетных целей духовно-нравственного воспитания младших школьников является - экологическое воспитание. Успешная реализация возможностей экологического образования учащихся может быть достигнута при осуществлении всех форм обучения: урочная и внеурочная работа, решение задач с экологическим содержанием, исследовательская работа учащихся по разным предметам, включающая в себя элементы экологии. Воспитывая экологическую культуру личности младшего школьника, мы применяем в своей работе информационные, игровые, проектные и исследовательские технологии.

В школе и в детском саду были проведены следующие мероприятия на экологическую тему: творческий конкур «Моя фантазия», «Праздник Осени», экологическая игра «Эколята», «Синичкин день». С целью экологического воспитания, формирования бережного отношения к природе в филиале систематически проходят различные акции «Трудовой десант», «Акция кормушка»».

Художественно-эстетическое направление внеурочной деятельности представлено в виде участия обучающихся в творческих конкурсах «Дорожный калейдоскоп», «Чтение в моей семье», «У леса на опушке, жила Зима в избушке» и т.д.

В рамках дополнительного образования художественной направленности на базе школы проходят кружки «Художественное слово», «Волшебные краски». Следует отметить, что данные кружки проводятся как для обучающихся школы, так и для воспитанников подготовительной группы детского сада. Данная форма работы способствует формированию детского коллектива в условиях малокомплектной школы и одно группового детского сада. Кроме того, воспитанники детского сада знакомятся с особенностями организации учебного процесса в школе, а у обучающихся школы формируются навыки наставничества, умение помогать младшим, формируется чувство ответственности за младших.

Социально-педагогическое направление в 2020 году представлено в виде участия во всероссийских акциях Урок Цифры «Искусственный

интеллект», международный дистанционный конкурс «Старт», международный чемпионат по окружающему миру «Подсолнухи», международный чемпионат дошкольников «Лесная математика».

Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 100% обучающихся от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью, в кружках дополнительного образования занималось 100% обучающихся.

Каждый ученик участвует в работе разных направлений: спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, научно – познавательное, проектная деятельность. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося/воспитанника администрация филиала знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, Положением о филиале, Положением о структурном подразделении, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся/воспитанников, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: В филиале реализуются следующие программы: дошкольное образование и начальное общее образование, адаптированная образовательная программа, дополнительное образование. В ходе освоения общеобразовательной программы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения

В соответствии с требованиями стандарта в филиале организована внеурочная деятельность в соответствии со спецификой и возможностями малокомплектной школы. Основное преимущество организации внеурочной деятельности в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

Структура школы соответствует функциональным задачам образовательного учреждения, Уставу образовательной организации, Положению о филиале.

2.2. Учебный план

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

2.3. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТАМ

(за I полугодие 2020 года)

№	Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	Выполнение практической части программы
1.	Русский язык	3	100%	100%
		4	100%	100%
2.	Литературное чтение	3	100%	100%
		4	100%	100%
3	Иностранный язык (английский)	3	100%	100%
		4	100%	100%
4	Математика	3	100%	100%
		4	100%	100%
5	Окружающий мир	3	100%	100%
		4	100%	100%
6	Искусство (музыка)	3	100%	100%
		4	100%	100%
7	Изобразительное искусство (ИЗО)	3	100%	100%
		4	100%	100%
8	Технология	3	100%	100%
		4	100%	100%
9	Физическая культура	3	100%	100%
		4	100%	100%
10	Основы религиозных культур и светской этики	4	100%	100%
11	Родной русский язык	4	100%	100%

12	Литература родном языке	на 4	100%	100%
----	----------------------------	------	------	------

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего образования.

2. Сетка часов учебного плана на 2020-2021 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).

3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

Учебный план:

- рассмотрен на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2020 г.);
- утверждён директором филиала (Приказ от 31.08.2020 № 39 (ОУ))

2.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ детского сада №40 «Полянка» на 2020 год

Группа/день недели	1 мл. группа	средний возраст	Старшая группа	подготовительный возраст
понедельник	9.15 – 9.25 Познавательное (ознакомление с окружающим миром) 9.40 – 9.50 Музыкальное	9.20-9.40 Познавательное (ознакомление с окружающим миром) 10.00-10.20 Продуктивная деятельность - конструирование/ ручной труд 15.30-15.50 физкультурное (общее)	9.20-9.45 Познавательное (ознакомление с окружающим миром) 10.00-10.20 Продуктивная деятельность - конструирование/ ручной труд 15.30-15.55 физкультурное (общее)	9.20- 9.50 Познавательное (ознакомление с окружающим миром) 10.00-10.30 Продуктивная деятельность – конструирование / ручной труд 15.30-16.00 физкультурное (общее)
вторник	9.15 – 9.25 ФЭМП 9.40 – 9.50 Физкультурное	10.35-10.55 ФЭМП 15.30 – 15.50 музыкальное (общее)	9.20-9.45 ФЭМП 10.00-10.20 художественное творчество - рисование 15.30-15.55 музыкальное (общее)	9.20- 9.50 ФЭМП 10.00-10.30 художественное творчество - рисование 15.30-16.00 музыкальное (общее)
среда	9.15 – 9.25 Развитие речи 9.40 – 9.50 Музыкальное	10.35 – 10.55 Рисование 15.30 – 15.50	9.20-9.45 развитие речи 15.30-15.55	9.20- 9.50 развитие речи 10.00-10.30 Обучение грамоте

		физкультурное (общее)	физкультурное (общее)	15.30 -16.00 физкультурное (общее)
четверг	9.15 – 9.25 Лепка/апликация 9.40 – 9.25 Физкультурное	10.35 – 10.55 развитие речи/художественная литература 15.30 – 15.50 музыкальное (общее)	10.00-10.25 художественное творчество – рисован 15.30-15.55 музыкальное (общее)	9.20- 9.50 математика 10.00-10.30 художественное творчество - рисование 15.30- 16.00 музыкальное (общее)
пятница	9.15 – 9.25 Рисование 9.40 – 9.50 Конструирование	10.35 – 10.55 Художественное творчество лепка/ апликация 15.30 – 15.50 физкультурное (общее на прогулке)	9.20-9.45 Художественная литература 10.00-10.20 Художественное творчество лепка/ апликация 15.30-15.55 физкультурное (общее на прогулке)	9.20- 9.50 Художественная литература 10.00-10.30 Художественное творчество лепка/ апликация 15.30-16.00 физкультурное (общее на прогулке)

Примечание: в ДОУ функционирует 2 разновозрастная группа (ясли и разновозрастная (средний, старший и подготовительный возраст).

Третье физкультурное занятие (средний, старший, подготовительный возраст) проводится в пятницу в течение прогулки в нетрадиционной форме, как игровое занятие.

Количество занятий в неделю:1 мл.возраст – 10, средний возраст-11, старший возраст-13,подготовительный возраст-15.

2.5. Характеристика реализуемых образовательных программ:

2.5.1. Основная образовательная программа дошкольного образования

С 2014 года в филиале разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования (Программа).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на переходный период и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М., 2014г). Образовательная программа предназначена для детей от 1 до 8 лет и рассчитана на 36 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

□ Соотношение обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60% и 40%.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. При разработке Программы опирались на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее

воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Основные подходы к формированию Программы:

Программа сформирована на основе требований ФГОС, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.5.2. Основная образовательная программа начального общего образования.

В результате введения Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе в 2017 году педагогическим коллективом была утверждена основная общеобразовательная программа начального общего образования, в 2018 году были внесены и утверждены изменения в Основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее Программа).

Программа формируется с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения, а также с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей (от 6,5 до 11 лет).

Целью реализации Программы является:

создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

Создание условий для формирования у учащихся базовых навыков *самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания*, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности

учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Задачи реализации Программы:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

В соответствии с ФГОС начального общего образования в основе создания и реализации программы лежит **системно - деятельностный подход**.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения. Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих

целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

При этом формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются Уставом образовательного учреждения, Положением о филиале МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В. Ломоносова» - Курейская школа и соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Главный акцент в своей деятельности филиал Курейская школа делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Технологии обучения подбираются так, чтобы каждый ученик в силу своих возможностей был вовлечен в активную учебную деятельность, чтобы чувствовал себя в школе комфортно.

2.5.3. Основная образовательная программа дополнительного образования.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Цели и задачи.

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

Задачи:

- Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
- Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
- Сформировать условия для успешности обучающихся.
- Организовать социально-значимый досуг.
- Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
- Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
- Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
- Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
- Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются **задачи дополнительного образования:**

1.Уровень дошкольного образования.

Раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в различных видах детской деятельности, мотивация детей к познанию себя и своих возможностей, творчеству через кружковые занятия.

2.Уровень начального общего образования.

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

С 1 сентября 2020 года все обучающиеся школы и воспитанники детского сада зарегистрированы через ГИС «Навигатор» и в 100% посещают кружки дополнительного образования.

2.6. Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз.)	Выдано обучающимся (кол-во экз.)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы ⁴ (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	2	34	34	100%
3-4 класс комплект	2	34	34	100%
7 специально-коррекционный класс	1	16	16	100%

2.7 Методическое обеспечение образовательного процесса (за 3 года):

№	Содержание деятельности	2018	2019	2020
1.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса			
	методический совет	-	-	-
	методические объединения	-	-	-
	иные профессиональные объединения (перечислить)	Проектные группы	Проектные группы	Проектные группы
2.	Популяризация передового педагогического опыта (количество):			

	статьи в периодической печати	Публичный доклад на районном заседании Клуба молодых педагогов	Публикация в периодическом печатном издании «Маяк»	-
3.	Наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений (количество, предмет)	Студентка Новодвинского промышленного техникума, повар-кондитер, 3 курс	-	-

Вывод: В связи с реализацией ФГОС начального общего образования в Курейской школе в 2020 уч. г. продолжается методическая работа в проектных группах.

В течении учебного года педагоги и воспитатели работали над групповым проектом на тему «Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников во внеурочной деятельности»

Основной целью проектной деятельности педагогов является повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства учителя, классного руководителя и улучшение на этой основе качества обучения и воспитания учащихся.

3. Качество подготовки выпускников

3.1. Результаты обученности (в %, за 2 года и I полугодие 2020-2021 уч. года)

Обученность	Учебный год	I ступень обучения	II ступень обучения	Всего по ОУ
-------------	-------------	--------------------	---------------------	-------------

		3 класс	2-4 класс	9 класс	5-9 класс	
	2019	100%	100%	-	100%	100%
	2020 уч.года	100%	100%	-	-	100%
	I полугодие202 0-2021 уч.год	100%	100%		100%	100%
Качество обученности						
	2019	100%	25%	-	0%	34%
	2020	100%	25%	-	-	34%
	I полугодие 2020-2021 уч.год	25%	100%	-		34%

3.2. Осуществление текущего контроля успеваемости (за предшествующий учебный год):

Класс, предмет	Форма контроля	Сроки проведения (месяц)	% обученности
Математика 2	Итоговый	Май, 2020	100%
Математика 3	Итоговый	Май, 2020	100%
Математика 4	Итоговый	Май, 2020	100%
Русский язык, 2	Итоговый	Май, 2020	100%
Русский язык, 3	Итоговый	Май, 2020	100%
Русский язык 4	Итоговый	Май, 2020	100%
Окружающий мир 3, 2-4 кл	Итоговый	Май 2020	100%
Английский язык 2,3,4	Итоговый	Май 2020	100%
Изо	Итоговый	Апрель- май 2020	100%
Технология	Итоговый	Апрель- май 2020	100%
Физическая культура	Итоговый	Апрель – май 2020	100%
Литературное чтение, 3,2-4	Класно- обобщающий, проверка техники чтения	Сентябрь, ноябрь 2020г Декабрь 2020г.	2кл. – 100% 3кл. – 100% 4кл.-100%

3.3. Мониторинг результативности образовательной деятельности:

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Органи затор Провед ения	Сроки провед ения	Результат мониторингов ого исследования
---	---	--	-----------------------------------	-------------------------	--

				исследо вания	
1	Состояние, эффективность и действенность инновационной работы образовательной организации.	1. Виды и формы инновационной деятельности в 3-4 классах, подготовительной группе детского сада посещение уроков, открытые уроки.	Руководитель филиала, Учитель, воспитатели	Февраль март	совещание при руководителе, аналитическая справка
		2. Качество реализации образовательных программ: контрольные работы, собеседование с родителями учителями.	Руководитель филиала, учителя, воспитатель	В течение года	Педагогический совет
2	Качество образовательного процесса: 1.обучаемость; 2.готовность	1.Готовность учащихся к обучению: а) психологическая готовность учащихся 1-го класса к обучению (стартовая диагностика); б) изучение материалов портфолио учащихся. в) исходящая диагностика воспитанников подготовительной группы	Руководитель филиала Учитель, воспитатель	Сентябрь,	Аналитическая справка

		2. Срезы знаний: Школьный этап олимпиадных заданий по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку.		ноябрь	Совещание при руководителе
		3. Входные контрольные работы по предметам учебного плана.	Учитель предметники	октябрь	Аналитическая справка
		4. Промежуточные контрольные работы по предметам учебного плана.	Учитель предметники	В течение года	Совещание при директоре
		5. Итоговые контрольные работы по плану внутришкольного контроля.	Руководитель филиала	В течение года	Аналитическая справка
		6. Отчеты классного руководителя по итогам учебных четвертей.		1 раз в четверть	Педагогический совет
		7. Проверка навыков чтения	Руководитель	1 раз в четверть	Аналитическая справка

			филиал а		
		8.Проверка устного счёта	Руково дитель филиал а	1 раз в четверт ь	Аналитическ ая справка
3	Неделя регуляции и коррекции по проблеме «Здоровье»	Обеспечение здоровьесберега ющей среды на уроках в 3 – 4 классах, в детском саду: анализ посещаемости и уровень заболеваемости.	Руково дитель филиал а, классн ый руково дитель, учителя , воспита тель	декабрь	Аналитическ ая справка
		2. Степень удовлетворё нности работой ДОУ, работой школы	Руково дитель филиал а	Октябр ь	Аналитическ ая справка,
		6.Анализ занятости детей в дополнительном образовании	Классн ый руково дитель, воспита тель	Октябр ь	Аналитическ ая справка, педагогическ ий совет

4. Условия пребывания обучающихся:

4.1. Календарный учебный график

Рассмотрен на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2020 г.

Дата утверждения - Приказ № 39 (ОУ) от 31 августа 2020 г.

4.2. Режим работы образовательного учреждения:

Временные характеристики	I ступень образования
Продолжительность учебной недели	5-ти дневная
Сменность занятий	1 смена
Начало учебных занятий	08.30
Продолжительность уроков (мин.)	45 мин.
Продолжительность перемен: минимальная (мин.)	10 мин.
Продолжительность перемен: максимальная (мин.)	30 мин.
Окончание уроков	14.10
Наличие сдвоенных уроков (указать предметы)	нет
Наличие перерыва между последним уроком и началом факультативов, инд. занятий (мин.)	60 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть

4.3. Формы обучения

Класс	Количество обучающихся (чел.)	Очная форма (количество классов)	Очно-заочная (вечерняя) (количество классов)	Индивидуальное обучение (чел.)	Семейное образование (чел.)	Экстернат (чел.)	Дистанционное обучение (чел.)
3-4	2	1	-	-	-	-	-
Специально-коррекционный класс	1	-	-	1	-	-	-
ИТОГО	3	1	-	1	-	-	-

4.4. **Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет): нет.** Все обучающиеся проживают вблизи филиала («в шаговой доступности»), что обуславливает отсутствие необходимости в организованном подвозе несовершеннолетних к образовательной организации.

5.Контингент обучающихся.

-2018- уч. год -2 обучающихся

-2019-уч.год – 0 обучающихся

-2020-уч.год – 0 обучающихся

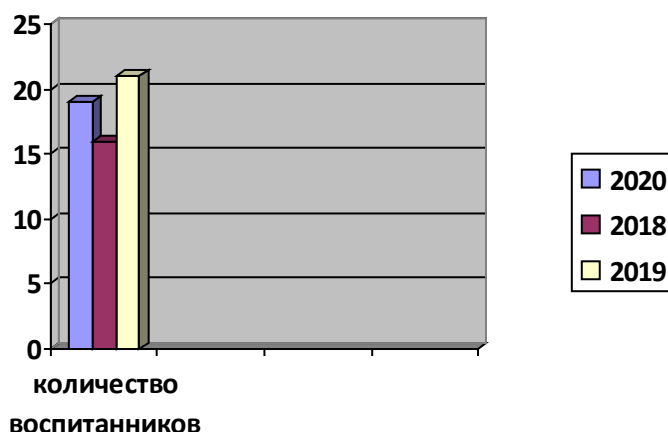
Сохранность контингента обучающихся:

№	Степень образования	Учебный год	Обучающиеся			
			состоящие на учете КДН, ПДН		не посещающие или систематически пропускающие уроки	
			кол-во чел.	% от кол-ва обучающихся на ступени	кол-во чел.	% от кол-ва обучающихся на ступени
1.	Начальное общее образование					
		2018	0	0	0	0
		2019	0	0	0	0
		2020	0	0	0	0

Тенденция к сохранению численности учащихся начальной школы наметилась, благодаря мерам, которые принимает школа:

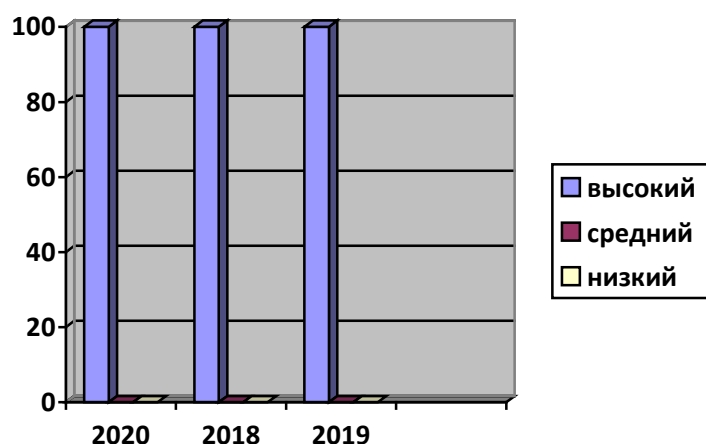
- налажена тесная связь начальная школа - детский сад на основании совместного плана работы
- проводится позиционирование школы в СМИ и на школьном сайте,
- проводятся «Дни открытых дверей» для родителей первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий,
- приглашаются родители на проведение общешкольных мероприятий,
- организована работа по привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности.

6. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ (19 человек)



В 2020 учебном году произошло небольшое уменьшение количества воспитанников, по причине возвращения, опекунами, детей в детский дом (3 ребёнка). В 2021 году количество воспитанников, должно остаться на одном уровне.

6.1. Мониторинг по выявлению степени готовности выпускников детского сада к школе.



Вывод: в филиале систематически проводятся исследования результативности и эффективности организации образовательной деятельности, воспитательной работы. На протяжении нескольких лет в школе проводится мониторинг степени удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми.

А также проводится исследования уровня готовности школьников. Все проводимые в филиале исследования проводятся с письменного согласия родителей (законных представителей) учеников и воспитанников. Основной целью мониторинга является выявление

проблемных зон для их устранения и коррекции дальнейшей работы структурного подразделения.

7. Социальный состав обучающихся.

7.1. Сведения о социальном составе обучающихся.

Социальный состав учащихся	2018 год		2019 год		2020 год	
	Количество	%	Количество	%	количество	%
Количество учащихся	8		6		3	
Дети из полных семей	7	80%	5	83%	2	67%
Дети из неполных семей	1	10%	1	16%	1	33%
Дети из многодетных семей	8	100%	6	100%	2	67%
Дети, находящиеся под опекой	0	0	0		0	
Дети-инвалиды	1	17%	1	16%	1	33%
Дети из семей, потерявших кормильца	1	33%	1	16%	1	33%
Дети из семей матерей-одиночек	1	33%	1	16%	1	33%
Дети из семей, состоящих в разводе	1	17%	1	16%	0	

7.2. Сведения о социальном составе воспитанников.

Социальный Состав Учащихся	2020 год	
	Количество	%
Количество воспитанников	19	100
Дети из полных семей	13	68%

Дети из неполных семей	6	32%
Дети из многодетных семей	7	37%
Дети, находящиеся под опекой	0	0%
Дети-инвалиды	0	0%
Дети из семей, потерявших кормильца	0	0%
Дети из семей матерей-одиночек	4	21%
Дети из семей, состоящих в разводе	2	10%

В связи с тем, что в филиале большой процент детей из многодетных, неполных, социально-незащищенных семей необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и воспитанниками, и их родителями (законными представителями). Увеличивается процент неполных семей, семей матерей - одиночек, что требует поиска и использования в работе новых форм работы с родителями (законными представителями). При выявлении неблагополучных семей, с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, педагогический коллектив филиала старается помочь родителям сформировать и поддерживать благоприятный микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

8. Воспитательная деятельность:

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования ФГОС начальной школы, программы по патриотическому воспитанию, программы по «Правовому просвещению», программы по формированию здорового образа жизни, а также основные положения проектной деятельности в филиале.

ЦЕЛЬ: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других

ЗАДАЧИ:

1. Развитие общей культуры школьников через

традиционные мероприятия школы

2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, обучающихся и родителей

3. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей

4. Пропаганда здорового образа жизни и законопослушного поведения, правовое просвещение

5. Укрепление связи семья-школа

6. Совершенствование форм и методов воспитательной работы

7. Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	1) 1.Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) 2.Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
<i>Духовно-нравственное</i>	1.Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 1) 1) 2.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
<i>Профессионально-трудовое</i>	1) 1.Воспитание сознательного отношения к учебе, труду; 2) 2.Развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях; 3) 3.Формирование начальных представлений о мире профессий
<i>Общеинтеллектуальное</i>	1) 1.Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; 2) 2.Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности
<i>Спортивно-оздоровительное воспитание</i>	1) 1.Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) 2.Популяризация занятий физической культурой и спортом.

	3) 3.Пропаганда здорового образа жизни
<i>Правовое воспитание.</i>	Формирование у учащихся культуры правового поведения. 1) 2) Предупреждение асоциального поведения учащихся.

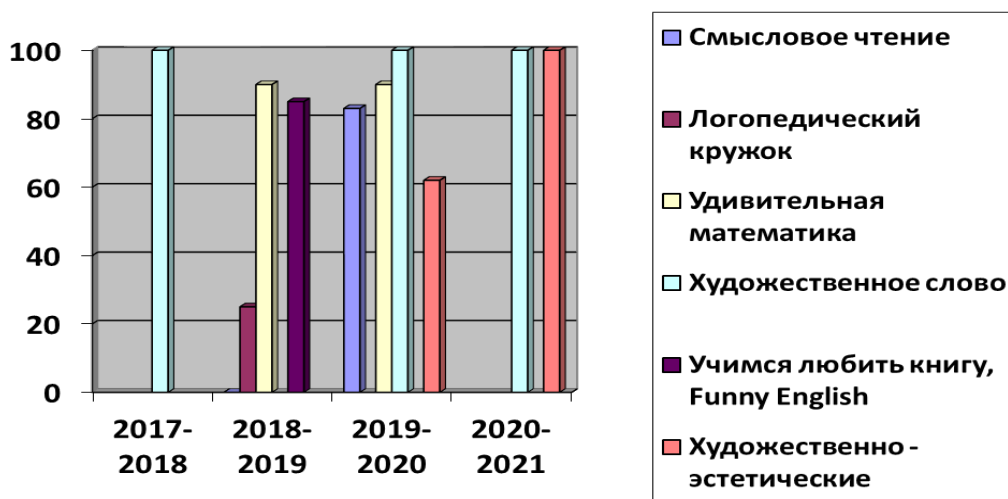
Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций. Приоритетным направлением в 2019-2020 учебном году является «Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания», профилактика правонарушений, ответственное отношение к здоровью.

8.1. Организация дополнительного образования детей в образовательном учреждении (за четыре года)

Направленность программы ⁷	Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование	
		кол-во объединений	кол-во обучающихся / % охвата	кол-во объединений	кол-во обучающихся / % охвата
Художественно-эстетическое	2017-2018	2	100%	-	-
	2018-2019	1	12,5%	Воспитанники детского сада – 45,5% (от общего количества воспитанников)	
	2019-2020	1	16%		
	2020-2021	1	100%	Воспитанники детского сада – 26,3% (от общего количества воспитанников)	
Удивительная математика	2017-2018	-	-	Воспитанники детского сада – 5,8% (от общего количества воспитанников)	
	2018-2019	1	87,5%		
	2019-2020	1	83 %	Воспитанники детского сада – 4% (от общего количества воспитанников)	

	2020-2021	-	-	-	
Учимся любить книгу	2018-2019	1	87,5%	-	-
	2019-2020	-	-	-	-
Funny English	2020-2021	-	-	-	-
Логопедический кружок	2017-2018	-	-	-	-
	2018-2019	Воспитанники детского сада – 11,7% (от общего количества воспитанников) Обучающиеся – 12,5% (от общего количества обучающихся)			
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	Воспитанники детского сада – 21% (от общего количества воспитанников)			
Художественное слово	2018-2019	-	-	-	-
	2019-2020	1	100%	-	-
	2020-2021	1	100%	Воспитанники детского сада – 26,3% (от общего количества воспитанников)	
Смысловое чтение	2017-2018	-	-	-	-
	2018-2019	-	-	-	-
	2019-2020	1	83,3%	-	-
	2020-2021	-	-	-	-

8.2. Организация занятости детей дошкольного и начального общего образования (за 4 года, в %)

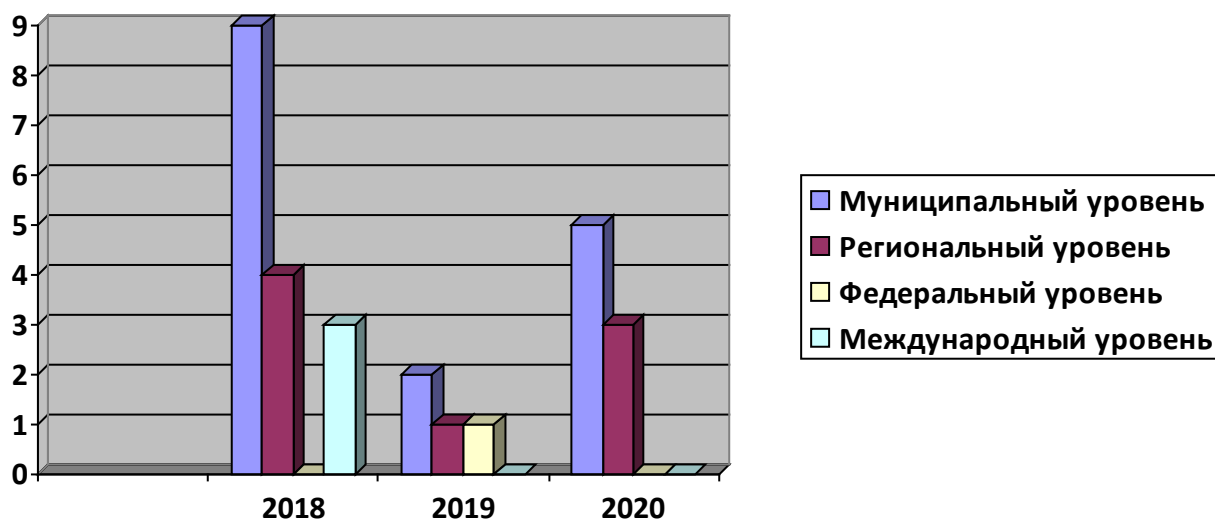


Вывод: Количество объединений в 2019-2020 году в сравнении с 2018-2019 уч. годом выросло. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%: из 6 обучающихся - 6 посещают кружки и из 22 воспитанников детского сада 10 заняты в кружковой деятельности. В 2020-2021 учебном году количество объединений уменьшилось в два раза, это связано с уменьшением количества детей в школе.

Внеучебные достижения обучающихся (конкурсы, смотры, конференции, соревнования, фестивали):

Учебный год	Этапы							
	Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный	
	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.
2018	7	9	4	5	0	0	3	3
2019	6	2	1	1	1	1	0	0
2020	4	5	3	3	0	0	0	0

Количество обучающихся принявших участие в мероприятиях различных этапов (за 3 года, в %)



Вывод: Обучающиеся школы стараются принимать участия в различных мероприятиях на различных уровнях. В дальнейшем планируется продолжать работу по вовлечению обучающихся к участию в этих направлениях.

10. Сотрудничество с ВУЗами, с учреждениями социума, с другими образовательными учреждениями:

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
Библиотека	План совместной работы на 2020-2021 учебный год	Оказание помощи школе в подборе методической литературы по вопросам воспитания детей, а также подготовка проектов краеведческого, национально-регионального плана, помощь в подборе дополнительной художественной литературы, проведение литературных викторин, конкурсов.
ОМВД России «Холмогорский» (ПДН, ГИБДД)	План совместной работы на 2020-2021 учебный год	Профилактика правонарушений, защита прав несовершеннолетних, индивидуальная работа с детьми «группы риска», семьями СОП, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

11. Управленческая система

Формами самоуправления филиала (в соответствии с Положением о филиале) являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива филиала, Совет родителей.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Положение о филиале для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют Совет родителей, который содействуют объединению усилий семьи и филиала в деле обучения и воспитания детей.

В школе функционируют временные творческие/рабочие группы - педагоги одного или различных предметов;

Каждое объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива

является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Вывод: Показателями эффективности управления являются следующие результаты деятельности филиала:

- улучшилось состояние здоровья детей
- улучшилась материальная база филиала
- на протяжении нескольких лет количество обучающихся, состоящих на межведомственном учёте стабильно и равно 0.
- Повысилась степень активности родительской общественности
- Увеличилось количество выездных мероприятий с детьми

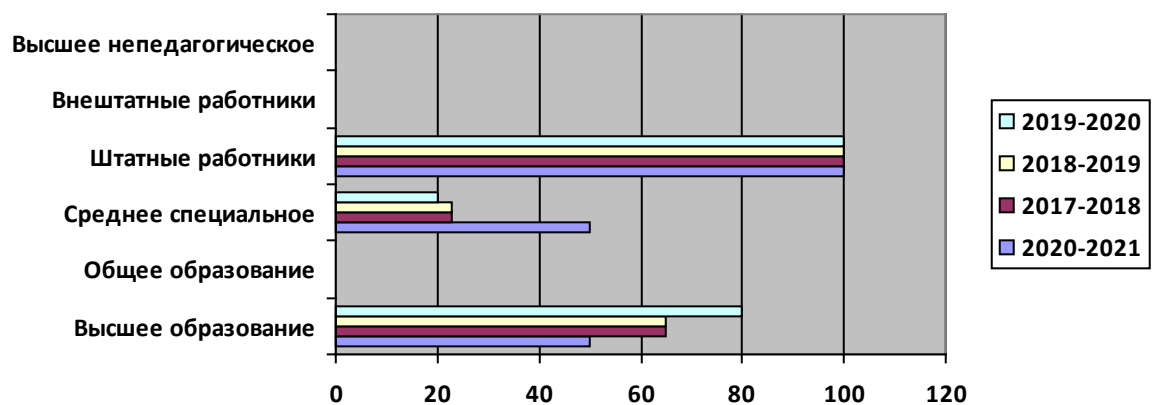
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса

12.1. Педагогический состав

№	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалиф. категория
1	Учитель	Исакова Яна Александровна	Высшее педагогическое	10 лет	10 лет	1
2	Учитель	Джафарова Алиса Николаевна	Высшее педагогическое	8 лет	8 лет	1

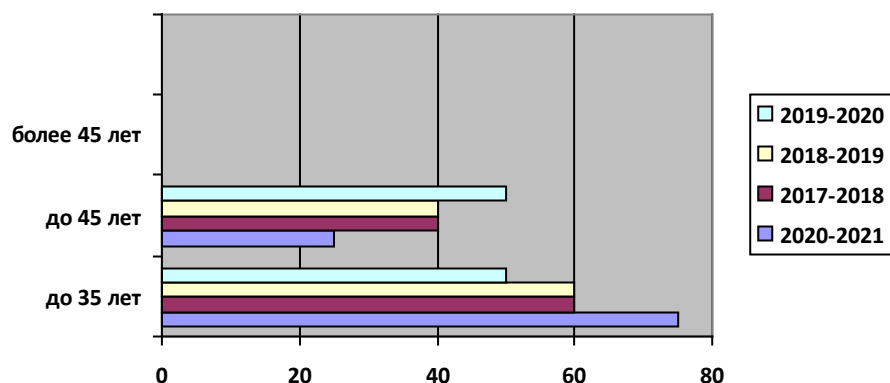
3	Воспитатель	Михайловская Анна Фёдоровна	Среднее специальное	10 лет	10 лет	1
4	Воспитатель	Смышляева Арина Алексеевна	Среднее специальное	9 лет	9 лет	

12.2. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ (за четыре года):



Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. В 2020 году педагогический коллектив филиала состоит из молодых специалистов в возрасте до 40 лет. Таким образом, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив находится в состоянии повышенной работоспособности, готов к внедрению инновационных форм и методов работы. В 2020 году педагогический коллектив школы в 100% составе вступил в районные клубы «Призвание» и «Вектор роста», активно участвуя в тематических семинарах и конкурса педагогического мастерства. Двум педагогам школы и воспитателю детского сада присвоена первая квалификационная категория.

Возраст педагогических работников



100% педагогов задействованы в инновационной деятельности: реализация федеральных образовательных стандартов, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

В образовательной организации сформирован творческий педагогический коллектив, который непрерывно повышает свою квалификацию, участвуя в различных ВКС, дистанционных семинарах.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание, единые цели.

12.3 Педагогические работники, обеспечивающие реализацию общеобразовательных программ, не прошедшие повышение квалификации в установленные сроки: нет

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в АОИОО, г. Архангельск, дистанционные курсы повышения квалификации на базе образовательной платформы «Инфоурок»
- ВКС на базе школы;
- Вебинары для учителей, обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического

коллектива:

- Повысилось число педагогов, имеющих высшее образование.
- Повысилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию
- Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку
- Произошло «омоложение» педагогического коллектива.

13. Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений, обеспечивающих реализацию образовательных программ

13.1 Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию - 1965 г.

Фактическая наполняемость – 3 обучающихся.

Общая площадь здания – 400,8 кв.м.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену для существующего количества обучающихся.

В школе 2 учебных кабинетов, 1 кабинет-игровая комната.

В школе имеется актовый зал площадью 51,57 кв.м. В ненастную погоду в актовом зале проходят уроки физической культуры, а также актовый зал используется для музыкальных занятий для воспитанников детского сада, организуются подвижные игры.

13.2 Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	Технологии	Актовый зал	Начальные классы
		Обслуживающего труда		
1.	Количество кабинетов	1	1	2
2.	Наличие лаборантской (+/-)			-
3.	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+
4.	Учебная мебель с ростовой маркировкой	+		+
5.	Наличие ТСО	+		+

6.	Перечень лабораторного оборудования	+		+
7.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+		+
8.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+		+
9.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+
10.	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+		+
11.	Инструкции по охране труда (+/-),	+	+	+
12.	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	+
13.	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	+

13.3. Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного учреждения.

Благодаря усилиям администрации школы, совместно с предпринимателем д. Анашкино в 2016 году на территории деревни (вблизи филиала) используется современная спортивная детская площадка. Учитель физической культуры в 2020 году активно использовал ресурсы данной площадки для проведения уроков. На территории детского сада установлен игровой комплекс.

13.4. Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Начальные	2	2	2	–	0	Телевизор,

классы						магнит фон
Групповая детского сада	1	1	1	-	1	Магнит фон, проектор
ИТОГО	3	3	3	-	1	4

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Школа имеет мультимедийную и копировально-множительную технику.

В школе имеется локальная сеть, которой связаны 3 компьютера, находящиеся на балансе филиала.

В 2020 г школа подключена к высокоскоростному интернету.

С 2017 года в штатном режиме школа работает в электронном дневнике, проведено обучение педагогического коллектива школы, обучающихся и их родителей о правилах использования и возможностях электронного журнала и дневника.

С целью обеспечения официального представления информации о деятельности филиала, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создана страничка филиала на официальном сайте МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В. Ломоносов»

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между филиалом, ОО, ДО и общественностью.

Вывод: Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;

- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

• **Библиотека /справочно-информационный центр:** *нет, литература находится в шкафах начальных классов*

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: *имеется*

- - наличие зоны читательских мест: *в классах*
- - количество мест, оборудованных компьютерами: *нет*
- - виды каталогов: *нет*
- - подписка на периодические издания на текущий год: *нет*
- - книжный фонд (количество экземпляров, в том числе учебников, пополнение фонда): *книги -324; учебники- 336*

14. Специфика деятельности филиала МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В. Ломоносова» - Курейская школа:

Филиал МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В. Ломоносова» - Курейская школа» малокомплектная общеобразовательная организация. Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу, обеспечивает качественную реализацию образовательных программ и программ дополнительного образования. В структуру филиала входит детский сад №40 «Полянка», который посещают в настоящее время 19 воспитанник. С 2020г в детском саду функционирует 2 группы. Школа, детский сад и библиотека тесно взаимодействуют друг с другом. Особое внимание в филиале уделяется воспитательной работе с обучающимися и воспитанниками.

В филиале активно развивается проектная деятельность учащихся и воспитанников, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. На базе школы реализуется программы дополнительного образования. В течение учебного года учащиеся начальных классов работали над проектами «Вред и польза Кока-Колы», «Создание презентации в PowerPoint» и «С чего начинается Родина», целью которых является развивать формировать умения поисковой деятельности. Педагогический состав активно работает над саморазвитием.